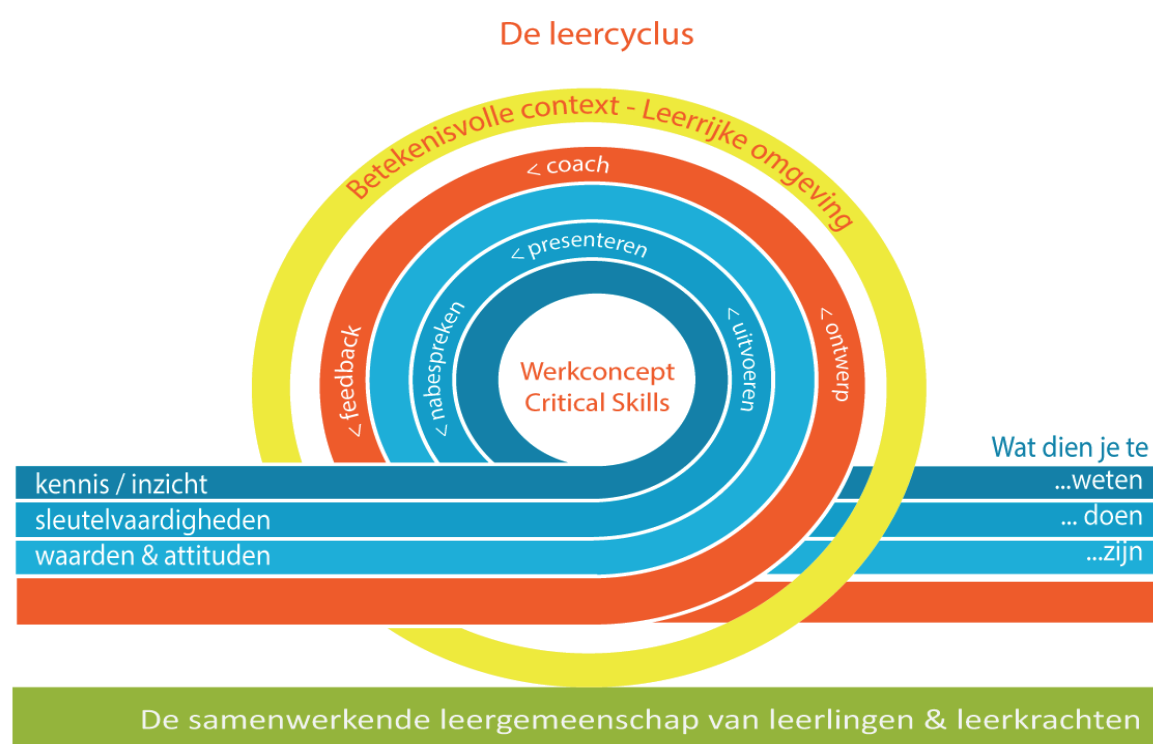


Werkconcept Critical Skills



De basis waaruit wij werken is een veilige en samenwerkende leergemeenschap. De leergemeenschap wordt gevormd door leerlingen, leraren en ouders:

- Onze leerlingen, leraren en ouders worden gezien en gehoord.
- Onze leerlingen, leraren en ouders voelen zich veilig op school.
- Onze leerlingen, leraren en ouders gaan respectvol met elkaar om.
- Onze leerlingen en leraren stralen plezier in leren uit.
- Onze leerlingen, leraren en ouders zijn betrokken bij het leren.
- Onze leerlingen en leraren zijn verantwoordelijk voor zichzelf, voor elkaar en voor de school.

Pijler 1 - Kennis:

Onze leerlingen stromen uit op een passend niveau op het gebied van rekenen, taal, lezen en hebben een brede kennis van de wereld.

Onze leerlingen hebben inzicht in hun eigen leerproces: Hoe leer ik? Wat weet ik al? Wat zou ik nog willen leren en wat of wie heb ik daarvoor nodig?

Onze leerlingen hebben inzicht in hun eigen resultaten en kunnen daarop reflecteren.

Onze leraren hebben kennis van de leerlijnen.

Onze leraren ontwerpen doelgerichte leermomenten.

Onze leraren geven effectieve instructies.

Pijler 2 - Vaardigheden:

Onze leerlingen leren vaardigheden voor nu en de toekomst om te leren en om zich te ontwikkelen tot zelfstandige wereldburgers.

We werken hiervoor met de sleutelvaardigheden: praten, samen, oplossen, maken, ik, opzoeken, denken en onderzoeken.

Onze leraren ondersteunen en (bege)leiden het leerproces.

Onze leraren en leerlingen geven feedback op houding en leren.

Pijler 3 - Houding:

Wij spreken verwachtingen naar elkaar uit door de vragen te stellen: 'Wat zie ik?' 'Wat hoor ik?'

Wij hebben inzicht in onze eigen houding en kunnen daarop reflecteren.

Wij werken doelgericht.

Wij zijn gefocust, betrokken en intrinsiek gemotiveerd.

Onze leraren hebben een voorbeeldrol.